

# **Мастер-класс**

## **«Применение инновационных технологий в индивидуально-коррекционной работе по обучению грамоте дошкольников с нарушением речи. Камешки Марблс»**

Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения не может проводиться без неё. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Это подтолкнуло меня к поиску как традиционных, так и нетрадиционных игровых приемов и средств работы с детьми. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных камешков, которые называются Марблс.



Марблс – это камешки или сплюснутые овальной, или круглой формы. Они могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Они имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках. А главное их предназначение это веселые, полезные и простые игры. С какого возраста можно использовать данные камешки – с 2-3 лет и старше. Но помните, что детки младшего возраста могут свободно брать в их рот, поэтому рекомендуется брать более крупные Марблс и обязательно играть под присмотром взрослых.

**Я предлагаю использовать камешки Марблс для организации игр по обучению грамоте:**

**«Укрась букву».**

Самый простой способ запоминание букв по образцу или без образца (по представлению). Когда ребенок научится выкладывать буквы из камешков самостоятельно, можете переходить на более сложный уровень игры.

Другой вариант игры: Предложить ребенку выполнить цепочку преобразования букв, составленных из «волшебных камешек» из буквы Б сделать букву Р и т.д.



«Найди букву».

Предложить родителям найти букву (например А и их закрыть камешками одновременно произносить заданную букву).

Далее мы закрепляем место звука словах (в начале, в середине, в конце слова)



# Игра «Деление слов на слоги»

Тренировка навыков чтения слов по слогам, обучение слоговому анализу слова.



БАБОЧКА



ТЕЛЕФОН



СЛОН



КАПУСТА



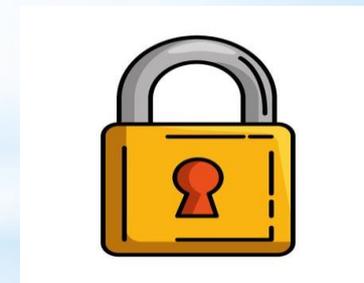
ЗОНТ



ЖИРАФ



НОЖНИЦЫ

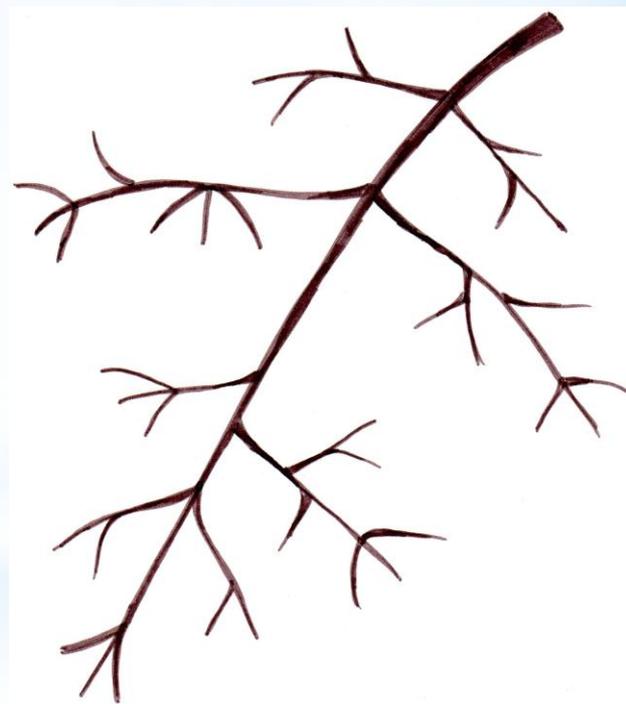
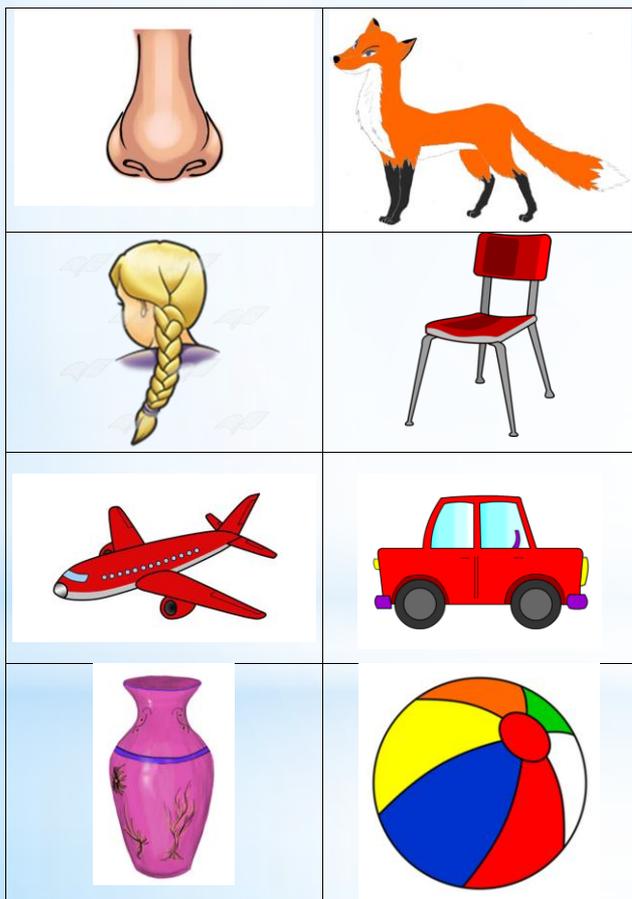


ЗАМОК

## «Гроздь винограда»

Нужно на веточку прикрепить ягодки винограда синего цвета. (например взрослый показывает картинку или называет слова , а ребенок делит слово на слоги и на веточке винограда ищет маленькую веточку из нужного количества слогов)

Слова: нос, лиса, коса, стул, самолет, машина, ваза, мяч и т.д.



Я предлагаю вам в завершении оценить наш мастер-класс. Выложите смайлик с улыбкой, кто много интересного и полезного получил на мероприятии и грустный смайлик – кому не очень понравилось.

**СПАСИБО ЗА УСПЕШНУЮ И  
ПЛОДОТВОРНУЮ РАБОТУ!**